



II.
ULUSLARARASI ÖĞRENCİ
GENÇLİK ÇALIŞTAYI

27-28-29 NİSAN 2017
İSTANBUL

II.
INTERNATIONAL STUDENT
YOUTH WORKSHOP

27-28-29 APRIL 2017
İSTANBUL

EĞİTİM MASASI RAPORU

Ülkelerde eğitim alanında yaşanan problemlerin tespiti yapıp, kültürel, ahlaki ve toplum yapı da dikkate alarak çözüm önerileri geliştirilmiştir. Eğitim sisteminin kalitesi arttırılırsa ülkelerin gayri safi milli hasılasının %400 artacağını göz önünde bulundurarak belli başlı belirlenen sorunlar şunlardır;

Sıkıştırılmış müfredata bağlı merkezi eğitim sistemi problemleri;

- Sürekli değişen oturmayan sınav sisteminin olması,
- Ortaöğretim ve üniversiteye geçecek öğrenciler için çeşitli sınavlar uygulanması,
- Mesleki liselere gerekli ehemmiyetin verilmemesi,
- Uygulamaya dayalı olmayan üniversite eğitim sistemi hatası,
- Öğrenciyi tanıyabilen ve yönlendirecek öğretmen eğitiminin olmamasıdır.

Çeşitli eğitim sistemleri inceleyerek geliştirilen çözüm önerileri şu şekildedir;

Mevcut sistemde uygulanan okul öncesi eğitim yerine, belediyeler ya da sivil toplum kuruluşlarının öncüsü olacağı, sosyal sorumluluk projesi ile çocuklara özel alanların oluşturulup, okul ortamında çıkıp doğa ve hayat odaklı yaşayarak öğrenmeyi hedefleyen, ailenin de dahil olabileceği alanlarda haftada bir iki gün olacak şekilde, aileyle birlikte sosyal öğrenmenin, öz benlik gelişiminin, paylaşmanın, bir sistem içerisinde toplanması. Bununla birlikte her eğitim kademesi için oluşturulan müfredatın, genelin değil özelin ihtiyaçlarını da dikkate alıp yerel yönetimlerin sorumluluğunun artırılmasıyla, yerele uygun müfredat ve yöntemin kullanılabilceği bir sistemin geliştirilmesi.

Sürekli değişen sınav sistemi yerine öğrencilere ortaokuldan sonra liseye geçiş sınavı uygulanmasıyla birlikte başarılı olan öğrenciler istedikleri lisenin sınavına girip, başarısız olan öğrenciler ise meslek liselerinde istedikleri bölüme yönlendirilmelidir. Böylece meslek liseleri ara eleman yetiştirmiş, erken ihtisaslaşmayı saplamış ve meslek liselerinden mezun olan öğrenciler iş hayatına daha erken atılmış olacaktır.

Üniversite öğrencilerinin gördüğü teorik bilginin yanında staj gibi bir uygulama ile sahada uygulamaya dayalı bir eğitim sistemi geliştirilmelidir. Bu sistemle birlikte daha uzun sürede sahada olan öğrenci aynı zamanda tecrübe de kazanmış olacaktır.

Ek olarak öğretmenlerin sisteme ayak uydurabilmesi için yapılan hizmet içi eğitimlerin yeniden yapılandırılmasıyla öğrenci psikolojisini ön planda tutarken klasik yöntemle dayalı anlatımın dışında, öğrenci mesleki yeteneklerine göre yönlendirilecek bir eğitim programının belirlenmesi gerekmektedir.

Öğretmenlerin gelişen dünyanın değişikliklerine adapte olabilmesi için öğretmenlik mesleğinin bir denetim mekanizması ile güçlendirilmesi gerekmektedir. Alanında uzman bir pedagoğ sahada

gözlemlerle bir puanlandırma sistemi oluşturmalı ve öğretmenlik memuriyet olma durumundan çıkmalıdır. Böylece nitelikli öğretmen sayısı artmış olacaktır.

Küçük dokunuşlarla yapılacak bu değişikliklerle birlikte sistemdeki hataların en aza indirgeneceğini düşünülmektedir. Bugün başarılı ülkelerin birçoğunda benzer olan bir sistemin kültürlere uygun bir şekilde uygulanmasıyla başarılı sonuçlar alınacağı tahmin edilmektedir. Toplumun bir adım daha ileri götüreceği mihenk taşın olan gençlerin isteklerini de göz önünde bulundurarak eğitim sisteminde gerekli olan değişikliklerin yapılmasıyla eğitim kalitesi artmış olacaktır.